

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة يونيو 2023	 <p>السلطنة وزارة التربية الوطنية والعلم الأول والرياضة الأكاديمية المعنية بالتربية والتكوين بمراكش المديرية الإقليمية للتعليم بمراكش</p>
الاسم الكامل:	رقم الامتحان:
المؤسسة:	مدة الإنجاز: ساعة ونصف
مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	النقطة النهائية للغة العربية والتربية الإسلامية: 10/	خاص بكتابة الامتحان
ص 1/4	اسم المصحح وتوقيعه:	
تم الإجابة على هذه الورقة		

اللغة العربية: 50/.....

الفريق المغربي لكرة القدم أيقونة كأس العالم بقطر

دخل الفريق الوطني المغربي لكرة القدم غمار كأس العالم بقطر 2022 كمنتخب عادي، لكنه حقق ما ليس اعتياديا. وصار حديث القاصي والداني، مؤكدا مقولة "المستحيل ليس مغربيا".

وقد أظهر الفريق الوطني المغربي نفسا طويلا بالتفوق في مواجهات حاسمة، حيث فرض وجوده وتغلب على فرق كروية كبرى (البرتغال، اسبانيا، بلجيكا). وكان كل انتصار يحققه بمثابة خروج عن النص ومفاجأة كبرى، فاستطاع أن يحول المستحيل إلى واقع، ويقفز إلى واجهة الحدث. ولم يكن أحد يتوقع بلوغه مربع الكبار، مغيرا بذلك مجرى تاريخ كأس العالم بصفته أول فريق إفريقي وعربي يرتقى إلى هذا المستوى، وهو ما سمح له في نهاية المطاف بالتقدم الكبير في تصنيف الفيفا باحتلاله الصف الحادي عشر عالميا. وهكذا أصبح الفريق الوطني المغربي مصدر إلهام ليس فقط للمنتخبات الإفريقية والعربية بل حتى بالنسبة للمنتخبات الأوروبية التي أعجبت بأدائه إعجابا كبيرا. لقد أثرى فريقنا الوطني هذا المحفل الكروي، حيث ظهر أكثر احترافية وأكثر قوة، وشكل مساره انتصارا في أسلوب لعبه وكفاءته وتنظيمه.

وكان التشجيع والمناصرة مصدر دعم لا متناه؛ حيث أثبت المشجعون المغاربة في جميع المباريات، الجانب المدهش في لعبة كرة القدم، وأثروا بحماسة لعب اللاعبين، وكشفوا أن الشكل المناسب للترفيه في الملاعب هو ثقافة التشجيع الممزوجة بالترام تنظيمي داخل المدرجات.

نيل زكوي: ورقة تحليلية، عوائد الانجاز الكروي للمغرب في مونديال قطر داخليا وخارجيا، مركز الجزيرة للدراسات، 04 يناير 2023، الصفحة 2-3، بتصرف.

I. المجال الرئيسي الأول: فهم المقروء (20 نقطة)

- حدد (ي) نوعية الخطاب السائد في النص بوضع سطر تحت الجواب الصحيح: سردي - توجيهي - إخباري (1ن)
- حدد (ي) معنى الكلمتين التاليتين بتوظيف الاستراتيجية المطلوبة:

<p>ب- أتم (ي) مخطط عائلة الكلمة (لاعب): (1ن)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>لاعب</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>أ- أتم (ي) خريطة الكلمة (تَقَوَّق): (2ن)</p> <p>نوعها:</p> <p>مرادفها:</p> <p>ضدها:</p> <p>تَقَوَّق</p> <p>في جملة:</p>
--	--

- كيف أثرى الفريق الوطني المغربي المحفل الكروي لكأس العالم بقطر؟ (3ن)

- استخرج (ي) من النص الطريقة المناسبة للترفيه في الملاعب التي عبر بها المشجعون المغاربة؟ (3ن)

- حدد (ي) الفكرة العامة للنص: (3ن)

لا يكتب اي شيء في هذا الإطار

تتم الإجابة على هذه الورقة

ص 2/4

6- لخص (ي) الفقرة الثانية من النص في جملتين مفيدتين: (ن3)

7- استخرج (ي) قيمة من القيم الإنسانية المروجة في النص: (ن1)

8- ما رأيك فيما حققه المنتخب المغربي في كأس العالم بقطر 2022؟ علل جوابك. (ن3)

II. المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

أولاً: المجال الفرعي الأول (الصرف والتحويل: ن6)

9- حول (ي) الجملة التالية إلى الضمير المطلوب:

سجل اللاعب الهدف، وتوجه نحو الجمهور. هم.

10- أكمل (ي) الجمل الآتية بالاسم المطلوب:

الاسم المطلوب	الفعل	الجمل
اسم الفاعل	فاز	تحت تصفيقات الجمهور.
اسم المفعول	حمل	من طرف زملائه.
اسم الزمان	وعد	المقابلة بشغف كبير.
اسم مكان	لعب	تحت تصفيقات الجمهور.
اسم الآلة	صعد	الطائرة.
اسم تفضيل	سرع	ظهير أيمن في بطولة كأس عالم قطر 2022.

11- اكتب (ي) العدد المطلوب في الجملة التالية :

دخل الملعب (24) لاعبا قبل (15) دقيقة من بداية المباراة. (ن1)

12- حول (ي) المفرد إلى جمع تكسير في الجملة التالية:

خرجت ساكنة مختلف (المدينة) و (القرية) المغربية، محتفلة بإنجاز المنتخب الوطني. (ن1)

ثانياً: المجال الفرعي الثاني (التراكيب: ن6)

13- أكمل (ي) مايلي بالكلمة المطلوبة مع ضبطها بالشكل:

المطلوب	الجمل
إدخال أداة نصب (0.5 ن)	يجب نفتخر بإنجاز منتخبنا الوطني.
التمييز الملفوظ (0.5 ن)	يبلغ طول الملعب نحو خمسة وتسعين
التوكيد المعنوي (0.5 ن)	حضر اللاعبون في التداريب.
الحال مفردة (1 ن)	عانق اللاعب أمه
إدخال أداة جزم (0.5 ن)	يسبق لأي منتخب عربي وإفريقي بلوغ المربع الذهبي لكأس العالم لكرة القدم.
اختيار الجواب الصحيح (ن1)	يشاهد الطفل المقابلة مع (أخوه - أخيه - أخاه) المواطنة هي محبة الأفراد للوطن الذي (ينتموا - ينتمون) إليه.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

تم الإجابة على هذه الورقة

ص 3/4

14- أعرب (ي) الكلمات التي تحتها سطر في النص:

(ن2)

الفريق:

لم:

مواجهات:

يرتقي:

ثالثا: المجال الفرعي الثالث (الإملاء: ن3)

15- ضع (ي) همزة التوصل أو القطع المناسبة:

(ن1)

.....ستقبل جلالة الملك محمد السادس نصره الله بعثةفرادلمنتخب الوطني وتم توشيحهم ب.....وسمة ملكية.

(ن0.5)

16- أكمل (ي) بما يناسب، (ابن/ين): ياوطني، أنت فخر لنا. -عمك لاعب ماهر.

17- أتمم (ي) بكتابة الألف اللينة المناسبة مكان النقط:

(ن1)

دَعَ..... محمد صديقه مصطفى.....إلى.....زيارة اللاعب المصاب في المستشفى.....

18- أتمم (ي) بكتابة الهمزة المناسبة في الكلمات التالية:

(ن0.5)

بَدَ..... الصحفي اللقاء بسُ.....ال عن سر تميز المنتخب الوطني في هذه البطولة.

III. المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)

أولا: المجال الفرعي الأول (الشكل: ن5)

(ن2)

19- أشكل (ي) الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص:

الشكل.

المشجعون.

أظهر. في نهاية.

(ن3)

20- أشكل (ي) الجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص:

لقد أثرى فريقنا الوطني هذا المحفل الكروي.

ثانيا: المجال الفرعي الثاني (التعبير الكتابي: ن10)

اكتب (ي) رسالة من ثمانية أسطر لصديقك/لصديقتك، تبرز (ين) فيها الإنجاز الكبير الذي حققه المنتخب الوطني في كأس العالم بقطر 2022؛ وكذا الاستقبال الذي خصص له أثناء عودته إلى أرض الوطن.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

تم الإجابة على هذه الورقة

ص 4/4

نص الوضعية

التربية الإسلامية: 10/.....

رافقت والدك إلى المسجد خلال شهر رمضان لأداء صلاة العشاء، وقبل الصلاة ألقى الإمام درساً دينياً تحدث فيه عن الصيام وأحكامه، دأبنا إلى التحلي بفضيلتي الصبر والتصدق على الفقراء خلال هذا الشهر الكريم. بعد ذلك صليت صلاة العشاء جماعة، حيث قرأ الإمام بخشوع في الركعتين الأولى والثانية بعد سورة الفاتحة ما تيسر من سورة الملك. ثم قمتم لأداء صلاة أخرى تصلي ركعتين ركعتين.

بعد رجوعكما من المسجد، طرقت باب منزل أسرتك مسكين يطلب الصدقة، فأمرك أبوك أن تمنحه قنراً من المال، مذكراً إياكم بحق المساكين، فتذكرت قصة إخوة منعوا هذا الحق. وأثناء تواجدك قرب الباب لتقديم الصدقة للمسكين سمعت أطفالاً، كانوا يلعبون الكرة، يتبادلون السب والشتم.

انطلاقاً من الوضعية أعلاه، ومما تعلمته من دروس التربية الإسلامية، أجب (ي) عن الأسئلة التالية:

1- أتمم (ي) كتابة الآيات التي قرأها الإمام في الركعة الأولى، قال تعالى: "تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ....."

وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ (1ن)

2- ورد في النص الدعوة إلى الصبر، اكتب (ي) من سورة القلم الآيات التي تحدث على الصبر، قال تعالى:

"قَاصِرٌ....."

وَهُوَ مَذْمُومٌ (1ن)

3- ما المقصود بصاحب الحوت المذكور في الآية 48 من سورة القلم؟: (0.5ن)

4- أخط بخط القاعدة التجويدية الخاصة بالراء في قوله تعالى: (فَارْجِعِ الْبَصَرَ) ترقيق الراء - الإمالة - تفخيم الراء (0.5ن)

5- ما الصلاة التي صليتوها بعد صلاة العشاء ركعتين ركعتين؟ وما حكمها؟ (1ن)

6- أمرك أبوك أن تعطي للمسكين قنراً من المال، مذكراً إياكم بحق المسكين، فتذكرت قصة إخوة منعوا هذا الحق. أكمل (ي)

العبارتين التاليتين: سمي القرآن هؤلاء الإخوة ب..... وعاقبهم الله تعالى ب..... (1ن)

7- خلال الدرس الديني تحدث الإمام عن أحكام الصيام. صنف (ي) ما يلي في الجدول أسفله: (1.5ن)

تأخير السحور - العقل - المرض - النية - تلاوة القرآن - الأكل والشرب في نهار رمضان

فرائض الصيام	شروط الصيام	سنن الصيام	مستحبات الصيام	مفسدات الصيام	مبيحات الإفطار

8- أخبرت أسرتك بأمر الأطفال الذين يتبادلون السب والشتم، فنبهتك أمك إلى الحرص على اختيار الرفقة الصالحة. أكمل (ي)

كتابة الحديث النبوي الذي يرشدنا فيه النبي ﷺ إلى حسن اختيار صاحب ذي الخلق الحسن، قال الرسول ﷺ:

(المرء على.....) (1.5ن)

9- من خلال ما درسته، ساعد (ي) صديق (ك/ت) على إنجاز هذا النشاط وذلك بالربط بين القصة والعبر المستخلصة منها:

القصص القرآنية والسيرة النبوية	القيم أو العبر المستخلصة
<ul style="list-style-type: none"> قصة الرسول صلى الله عليه وسلم مع كفار قريش يوم فتح مكة. قصة امرأة عمران. قصة سيدتنا مريم عليها السلام. قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام. 	<ul style="list-style-type: none"> أنفاهل وأحسن الظن بربي. أعفو عمن ظلمني وأتجنب الغضب والقسوة. أستمع لغيري وأخاطبه بلطف. أنفهم وأتجنب اتهام الناس في أعراضهم.